

**Справка об инновационной деятельности
образовательного учреждения ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга
в 2015-2016 учебном году**

1.2. Общие сведения об инновационной деятельности образовательного учреждения ¹

№ п/п	№ ОУ	Тип ОУ	Тема инновационной программы/проекта	ФИО научного руководителя	Ученая степень, научное звание, место работы научного руководителя	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятельности ИП	Направление деятельности ИП (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	Инновационный статус	Срок, на который ОУ признано ИП (дд.мм.гг.-дд.мм.гг.)	Наименование и реквизиты документа о признании ИП (только для РЭП)
		гимназия лицей школа школа с угл. изучением предметов ДОУ и т.п.					<ul style="list-style-type: none"> - Развитие дошкольного образования - Развитие общего образования - Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей - Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи - Реализация моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Развитие физической культуры и спорта в ОУ - Развитие кадрового потенциала системы образования - Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования - Вовлечение молодежи в социальную практику 	ФИП ФСП ЭП ПЛ РЦ ОО РЭП		

¹ Таблица заполняется в формате Excel

2. Поддержка инновационной деятельности в образовательном учреждении

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	1,5
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	2
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	3

3. Эффективность инновационной деятельности в образовательном учреждении

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
программы				
1.	«Дорогая наша Русь»	Митяева Е.Н., Аристанбекова Л.Н.	ДДТ Петродворцово го района	Программа сетевого взаимодействия общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования по нелинейной модели внеурочной деятельности
2.	Интегрированные рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя 1 – 5 классов	Методический совет школы	Комплект интегрированных рабочих программ по всем направлениям внеурочной деятельности для 1 – 5 классов: «Растем, играя» (развитие творческих способностей младших школьников) «Виртуальное путешествие в страну «Фантазия», «Юные дизайнеры», «Творческая мастерская», «Национальная культура, праздники и традиции Великобритании», «Юный музеевед», «Земля как часть Вселенной», «Калейдоскоп событий», «Зарничник – гражданин и патриот» Может быть использован в общеобразовательных школах для формирования УУД учащихся 1 – 5 классов.

технологии				
1.	Голоса города. Мультипликационная технология как средство изучения истории и культуры Санкт-Петербурга	Белкова Ю.Н., Митяева Е.Н.	Даутова О.Б., доктор пед. наук	В разработке рассматривается использование мультипликационной технологии для формирования УУД
2.	Диалог с городом. Языковая парадигма в изучении Санкт-Петербурга	Звягина А.В., Ключинская С.В.	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	В разработке описан мастер-класс по применению технологии диалога культур для получения метапредметных результатов обучения в начальной школе
3.	Листопад желаний. Творческие диалоги в технике бисероплетения	Хорошевец Т.В., Новикова Е.С.	ДДТ Петродворцово го района	В разработке описан мастер-класс с использованием бисероплетения для формирования УУД
4.	Интерактивные технологии как элемент контекстного обучения	Кашеева Н.С., Насонова Д.С.	Носаева, кандидат пед. наук	В разработке описано применение форм активного обучения для межвозрастной интеграции учащихся 5 – 10 классов
5.	Методический полилог «Нестандартно о стандарте»	Муляр Е.А., Ключинская С.В., Белкова Ю.Н.	Винарчук В.А., методист СПБАППО	В разработке представлено использование технологии деловой игры по составлению ментальной карты в работе МО учителей начальных классов
6.	Современный подход к формированию навыка смыслового чтения	Вождай Т.Т.	Винарчук В.А., методист СПБАППО	В разработке представлены основные приемы смыслового чтения, способствующие развитию критического мышления учащихся
7.	Песочная феерия	Белкова Ю.Н.	Даутова О.Б., доктор пед. наук	Описано использование юнгианской песочной технологии для формирования регулятивных УУД
8.	Использование информационного пространства Интернет для формирования УУД в начальной школе	Витько Н.В., Маринина И.В.	Даутова О.Б., доктор пед. наук	В разработке рассматривается влияние дистанционных олимпиад на формирование УУД в начальной школе
9.	Тропинка к своему Я	Глазова Е.В.	Носаева, кандидат пед. наук	Рассмотрены элементы арт-терапии, способствующие формированию регулятивных УУД в начальных классах
10.	Читаем текст Санкт-Петербурга	Звягина А.В.	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	В разработке рассмотрено применение технологии диалога культур в освоении социокультурного пространства города

методические разработки				
1.	Культура эпохи Возрождения	Болонкина Е.В.	Даутова О.Б., доктор пед. наук	Методическая разработка интегрированного урока истории, музыки, изобразительного искусства, 7-9 классы
2.	Урок-событие «Mysterious Shakespeare» http://goo.gl/h6lcoA	Жукова М.Я., Сычева И.О., Иванова Ю.С.	Вишнякова С.Г., Заслуженный учитель РФ	Методическая разработка интегрированного урока английского языка, истории, литературы, 9 – 11 классы
3.	Shakespeare lives forever with us	Федосова Т.А.	Вишнякова С.Г., Заслуженный учитель РФ	Методическая разработка интегрированного урока английского языка, 10 класс
4.	Педагогическая мастерская «Мост на семь верст». Народные религиозные традиции церковного круга	Макимова Ж.А., Холодова Е.Н., Фролова Т.С.	Захарченко М.В., доктор философ. наук	Методическая разработка внеурочного мероприятия по основам духовно-нравственной культуры народов России, 1- 5 классы
5.	Приемы рефлексии на уроках математики / URL: http://goo.gl/OCXReJ	Насонова Д.С.	Носаева И.В., кандидат пед. наук	В методической разработке описаны эффективные приемы рефлексии для формирования регулятивных УУД в средней школе
6.	Задачи по теории вероятности http://goo.gl/w8MglD	Насонова Д.С.	Носаева И.В., кандидат пед. наук	В методической разработке использованы приемы решения задач, способствующие формированию личностных УУД
7	Альтруизм и эгоизм / Районный сборник	Белоусова В.А.	Редакционная коллегия сборника	Методическая разработка урока ОРКСЭ. Модуль «Светская этика», 4 класс
8	Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца	Болонкина Е.В., Бордачева С.А., Максина И.В., Федосова Т.А.	Вишнякова С.Г., Заслуженный учитель РФ	Методическая разработка урока – экскурсии по школьному музею
9	Золотое сечение и мы / Конкурс учебных проектов. Интернет-портал ProШколу.ru, URL: http://www.proshkolu.ru/contest/proekt/file2/6436012	Кашеева Н.И.	Носаева, кандидат пед. наук	Методическая разработка проекта по математике для учащихся 5- 11 классов
диагностические разработки				
1.	Анкета «Учитель культуротворческой школы»	Даутова О.Б., доктор пед. наук	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	Анкета направлена на исследование факторов повышения результативности педагогической деятельности

2.	Диагностическое исследование потребностей и запросов педагогов, определение актуальных педагогических задач	Даутова О.Б., доктор пед. наук	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	Подборка анкет выявляет возможности и риски реализации творческого потенциала учителя
3.	Батарея тестов «Изучение потребностей и запросов педагогов, определение готовности учителя к инновационной деятельности»	Муляр Е.А.	Носаева И.В., кандидат пед. наук	Батарея тестов направлена на диагностику уровня инновационного потенциала педагогического коллектива
4.	Анкета «Выявление способности учителя к саморазвитию»	Муляр Е.А.	Носаева И.В., кандидат пед. наук	Анкета направлена на выявление факторов стимулирующих и препятствующих саморазвитию личности педагога
методики				
1.				
...				
модели				
1.	Модель фиксации промежуточных результатов обучения учащихся с использованием ИКТ	Фарафонова А.П.	Жюри международного конкурса «Образование и психическое здоровье». Номинация «ИКТ – компетенции современного учителя» - I место	
...				
статьи				
1.	Концепция развития культуры П. Сорокина/ XX юбилейные Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф., 21-22 апр. 2016г. / под общ. ред. проф. В.Н.Скворцова.– СПб. : ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2016. Т. I. – С. 141 – 145.	Муляр Е.А., Скороход А.С.	Редакционная коллегия сборника	Рассмотрены взгляды П.Сорокина на роль и место России в мировом кризисе культуры

2.	Языковая парадигма города в концепции культуротворческой школы А.П.Валицкой / Инновационно-креативная аксиосфера и стратегии образования : сб. науч. трудов. – СПб. : Изд-во Политех. ун-та, 2015.- С. 491 – 496	Звягина А.В.	Редакционная коллегия сборника	Описан культуротворческий подход к чтению текста Санкт-Петербурга
3.	Нестандартный урок как средство влияния на мотивацию изучения иностранного языка // Сборник материалов участников VI Международного научно – практического конгресса практических психологов, психологов – консультантов и психологов – терапевтов «Наука и практика российской психотерапии: достижения и перспективы развития» 5-6 февраля 2016/Под научн. ред. О.В. Защириной, О.В. Пристав – Изд – во ВИ ЖДВ и ВОСО, г. Санкт – Петербург – Петергоф, 2016. – 40 с.	Иванова Ю.С., Покровская Е.Б., Фарафонова А.П.	Редакционная коллегия сборника	Раскрыта классификация типичных трудностей обучения иностранному языку в школе по методическому признаку. Рассмотрены возможности использования метода проектов в уроке
4.	Ретроспективный анализ трансформации технологий и методов обучения иностранным языкам // Международная научная конференция «Когнитивная психология» 02.11.15 г.	Фарафонова А.П., Покровская Е.Б.	Редакционная коллегия сборника	Рассмотрены процессы модернизации дидактического подхода к преподаванию английского языка
сборники, пособия				
1.				
...				
другое				
1.	Положение об уроке-событии	Вишнякова С.Г., Заслуженный учитель РФ	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	

2.	Положение о сетевом взаимодействии культуротворческих школ	Вишнякова С.Г., Заслуженный учитель РФ	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	
3.	Положение об учителе - инноваторе	Носаева И.В., кандидат пед. наук	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	
4.	Программа исследования профессионального и личностного роста педагога культуротворческой школы	Даутова О.Б., доктор пед. наук	Валицкая А.П., д. филос.н., профессор, член-корр. РАО	
5.	Воспитательная система класса с использованием проектной деятельности	Кашеева Н.И., Насонова Д.С.	Научно-методический центр школы	

3.2. Публикации, изданные в 2015-2016 учебном году

Наименование	Общее количество изданий
Академические издания ² (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	2
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	4
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	1
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	

3.3. Представление результатов инновационной деятельности на мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня

№ п/п	Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия, тема выступления	Адрес страницы сайта, на которой размещена информация о мероприятии
1.	Заседание НОЦ «Гуманитарное образование» Герценовского университета, октябрь 2015, РГПУ им.А.И.Герцена	Вишнякова С.Г. Значение сетевого взаимодействия культуротворческих школ в деятельности ФИП	https://www.herzen.spb.ru/main/activity/conferences/
2.	Международная конференция «Теория и практика современного образования в контексте ФГОС: отечественный и зарубежный опыт. Международное исследование PISA»	Скоробогатова Е.А. Использование IQ - игр для повышения познавательной мотивации учащихся	http://www.spbappo.ru/pla n-raboti-na-god
3.	XXII международная конференция «Ребенок в современном мире. Территория детства» Секция «Формирование личности петербуржца в образовательном пространстве культуротворческой школы». 22.10.2015	Носаева И.В. Требования профессионального стандарта педагога к учителю культуротворческой школы	http://411school.ru/events.php
	Круглый стол сети культуротворческих школ Северо-Западного региона «Модель сетевого взаимодействия культуротворческих школ. Достижения и риски», 22.10.2015	Вишнякова С.Г. Повышение квалификации педагога в новом формате	https://www.herzen.spb.ru/main/activity/conferences/
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и	Максимова Ж.А. Влияние православной культуры на внутренний мир ребенка	http://lengu.ru/pages/nauc hnye-konferencii.php?y=2015

² Указать издания

	молодежи: опыт, инновации, достижения», 25.09.2015		
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: опыт, инновации, достижения», 25.09.2015	Холодова Е.Н. Духовно-нравственное воспитание школьников на основе этнопедагогических традиций народной культуры	http://lengu.ru/pages/nauchnye-konferencii.php?y=2015
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: опыт, инновации, достижения», 25.09.2015	Максина И.В. Роль школьного музея в организации исследовательской работы по изучению истории школы «Гармония» и родного края	http://lengu.ru/pages/nauchnye-konferencii.php?y=2015
	Межрегиональные Рождественские (Знаменские) образовательные чтения СЗФО 2016 «Традиция и новации: культура, общество, личность», 25.12.2015	Максимова Ж.А. Воспитание духовности на уроках «Основы православной культуры» в начальной школе	http://eoro.ru/kulture-nravstvennosti-vospitaniyu-nado-otvodit-v-nashix-planax-pervoe-mesto/
	XXIII международная конференция «Ребенок в современном мире. Дети и информационное пространство». Секция «Развитие ребенка в открытом информационном пространстве: возможности и риски», 21.04.2016	Илатовская Н.С. ИКТ технологии в образовательном пространстве ученика и учителя	http://411school.ru/events.php
	Круглый стол сети культуротворческих школ Северо-Западного региона «Обобщение опыта профессионального и личностного роста учителя сети культуротворческих школ», 21.04, 2016	Вишнякова С.Г. Реализация сетевой модели повышения квалификации педагога в культуротворческой школе	https://www.herzen.spb.ru/main/activity/conferences/
	XX юбилейные Царскосельские чтения, 22.04.2016, ЛГУ им. А.С.Пушкина	Муляр Е.А. Влияние кризиса культуры на школьное образование	http://lengu.ru/pages/nauchnye-konferencii.php?y=2016
	Заседание НОЦ «Гуманитарное образование» Герценовского университета, апрель 2016, РГПУ им.А.И.Герцена	Вишнякова С.Г. Создание электронного банка ресурсов культуротворческих школ	https://www.herzen.spb.ru/main/activity/conferences/

4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности в образовательном учреждении на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
-------	--------------------------	------------------	-------------------	---------------------------

1.	Межрегиональный семинар «Опыт сетевого взаимодействия культуротворческих школ в условиях реализации ФГОС»	ноябрь 2016	директора ОУ, педагоги	ГБОУ школа № 411 «Гармония»
2.	Межрегиональный семинар «Единство урочной и внеурочной деятельности в культуротворческой школе как важное условие реализации ФГОС»	февраль 2017	заместители директора по УВР и ВР, педагоги	ГБОУ школа № 411 «Гармония»
3.	XXIV международная конференция «Ребенок в современном мире». Секция	апрель 2017	районные методисты, директора ОУ, педагоги	РГПУ имени А.И.Герцена. Ответственный организатор секции ГБОУ школа № 411 «Гармония»
4.	Заседание НОЦ «Гуманитарное образование» Герценовского университета «Событие как феномен культуры»	июнь 2016	Педагоги культуротворческих школ Северо- Запада России	РГПУ им. А.И.Герцена, ГБОУ школа № 411 «Гармония»
5.	Публикация сборника «Открытая школа: опыт профессионального и личностного роста учителя»	сентябрь 2016	Педагоги культуротворческих школ Северо- Запада России	ГБОУ школа № 411 «Гармония»
6.	Создание банка инновационных методик, техник самоменеджмента для педагогов культуротворческой сети	сентябрь 2016	Педагоги культуротворческих школ Северо- Запада России	ГБОУ школа № 411 «Гармония»